



### Fachgebiet „Mensch“: Übersicht (1/1)



• Übersicht	1 Seite
• Wissenschaften im Fachgebiet „Mensch“ (Links)	4 Seiten
• Anthropologie (Entwicklung des Menschen)	4 Seiten
• Philosophie - Menschenbilder (Weltbilder, Glück)	9 Seiten
• Lebensweg und Menschentypen (Archetypen)	8 Seiten
• Medizin, Psychologie, Heilung (Alternative Medizin)	8 Seiten
• Neuropsychologie (Zusammenhang Körper - Seele)	4 Seiten
• Übersinnliches (Paranormale Erscheinungen)	3 Seiten
• Innere Entwicklung (Philosophie, Lehrer, Institute)	4 Seiten
• Spiritualität, Mystik (Lehrer, Mönche, Institute)	3 Seiten
• Das ICH in der Kunst (Literatur, Lyrik, Film, Musik)	3 Seiten
gesamt:	51 Seiten

# MENSCH

Wer bin ich ?  
 Wer will ich sein ?  
 Was sind meine Ängste ?  
 Was sind meine Sehnsüchte ?  
 Wozu bin ich hier ?  
 Wo will ich hin ?  
 Was brauche ich (nicht) ?

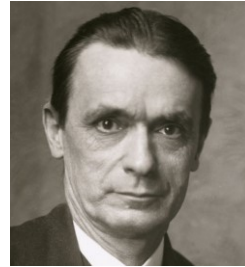
Sichtweisen:  
 Evolution, vom "Affen", Natur;  
 Religionen, Erschaffung, "Sünder";  
 Geistwesen, Göttlicher Funke;  
 "Höchstes Lebewesen", Gestalter;

## Fachgebiet „Mensch“: Innere Entwicklung (1/4)

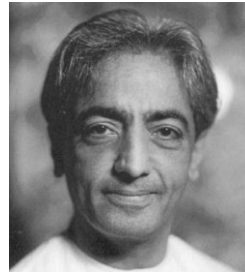


### Lehrer für innere Entwicklung aus dem 20. Jht.:

[Rudolph Steiner](#) (1861-1925, Naturwissenschaftler, Theosoph, Begründer der [Anthroposophie](#)): Verbindung von Idealismus, Goethe, Gnosis, Christliche Mystik, fernöstliche Lehren und Naturwissenschaften.



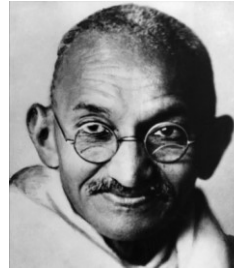
[Jiddu Krishnamurti](#) (1895-1986, [Philosoph](#), Theosoph): Freiheit durch Meditation und Beobachtung des eigenen Geistes. Keine Methode, keine Religion, kein Lehrer kann zur Wahrheit führen. Jeder ist für seinen Weg selbst verantwortlich.



[Viktor Frankl](#) (1905-1997, [Neurologe](#), [Psychiater](#), Begründer [Sinn/Logotherapie](#)): Trotzdem Ja zum Leben sagen: Ein Psychologe erlebt das Konzentrationslager. Existenzanalyse, Selbsttranszendenz, Sinnfindung, Lebenssinn und Resilienz.



[Mahatma Gandhi](#) (1869-1948, Anwalt, Asket, Pazifist, indischer Nationalheld): Gewaltlosigkeit, ziviler Ungehorsam, Festhalten an der Wahrheit, Selbstkontrolle, Selbstbestimmung. [Gandhi Sevagram Ashram](#), [GandhiServe Network](#)



[Maria Montessori](#) (1870-1952, Ärztin, Philosophin, [Begründ. d. M.-pädagogik](#)): Kind als „Baumeister seines Selbst“, offener Unterricht, Freiarbeit, Beobachtung des Kindes, um optimal zu fördern. „Hilf mir, es selbst zu tun“.



[Jorge Ángel Livraga-Rizzi](#) (1930-1991, Dichter, Schriftsteller, [Philosoph](#)): Theosoph, Gründer der internat. Organisation „Neue Akropolis“ für Philosophie, Kultur, Volontariat. Bücher: Die Naturgeister, Theben, Ankor der Jünger, Gedanken, Der Alchemist.



## Fachgebiet „Mensch“: Innere Entwicklung (2/4)



### Lehrer/innen für innere Entwicklung:

[Steven Covey](#) (1932-2012, [Trainer](#), [Autor](#)): Die 7 Wege zur Effektivität, Der 8. Weg, Circle of Influence, Beruf -> Berufung, First Things First.



[Vivian Dittmar](#) ([Autorin](#), [Impulsgeberin](#)): Ganzheitliche Entwicklung von Mensch, Gesellschaft, Wirtschaft und Bewusstsein. Echter Wohlstand, innerer Reichtum (Zeit, Beziehung, Kreativität, Spiritualität, Ökologie).



[Marion Küstenmacher](#) (Theologin, [Autorin](#), [Symplify ...](#)): Integrales Christentum, [Gott 9.0](#), Wo die Seele Atem holt, etc.

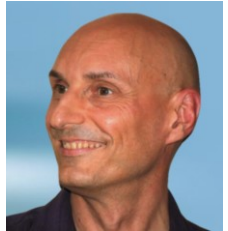


[Ökumenischer Arbeitskreis Enneagramm](#)

[Veit Lindau](#) (Psychotherapeut, [Coach](#), [Autor](#)): Beziehung, Berufung, Erfolg, Authentisches Marketing, Meditation. [IchLiebeDich-Stiftung](#), [LifeTrust](#), [homodea.com](#) (virtueller Campus).



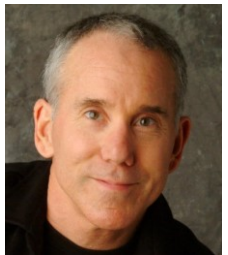
[Bodo Deletz](#) (Glückstrainer, Autor alias Ella Kensington, Bewusstseinsforscher): Positive Lebensenergie, Glücksgefühl erschaffen, Sprachcode des limbischen Systems.



[John Strelecky](#) ([Autor](#), [Lebensberater](#)): Bücher: Das Café am Rande der Welt (1-3), The Big Five for Life - Was wirklich zählt im Leben, Coaching, Seminare, Forum, etc.



[Dan Millman](#) ([Autor](#), ehem. Sportprofi): Der friedvolle Krieger (4 Romane, 4 Sachbücher), Ich nenne mich einen Friedvollen Krieger ... weil die Schlachten, in denen wir kämpfen, in unserem Inneren sind.



[Katharina Ceming](#) ([Philosophin](#), [Theologin](#)): Philosophische Reisen, Die Quelle des guten Lebens, Der spirituelle Notfallkoffer.





### Fachgebiet „Mensch“: Innere Entwicklung (3/4)



Institute für innere Entwicklung:

[Be the Change](#) (Stiftung für kulturellen Wandel von Vivian Dittmar):

Symposium [Welt im Wandel](#),

Jugendprogramm [YOU<sup>th</sup> for Change](#),

Onlinekurs [Be.Come – Finde deinen Weg](#)



[Treffpunkt Philosophie – Neue](#)

[www.treffpunkt-philosophie.de](http://www.treffpunkt-philosophie.de)

[Akropolis](#): Schule der Philosophie nach klassischer Art mit praktischem Bezug zum Leben. Verein für Philosophie, Kultur, Volontariat; weltweit in ca. [60 Ländern](#).



[Homodea](#) (Virtueller Campus von Andrea und Veit Lindau): Selbstliebe & EQ, Liebe & Beziehungen, Welt & Wissenschaft, Eros & Passion, Werte & Charakter, Spiritualität & Heilung, Erfolg & Finanzen, Elternschaft & Familie, Berufung & Beruf, Gesundheit & Fitness, Flow & Kreativität, Führung & Cocreation. [LifeTrustCoach™](#).

**homodea**

[Pioneers of Change](#) (Verein für Bildung für Nachhaltige Entwicklung):



Wir motivieren, inspirieren und begleiten Menschen in ihrer Potentialentfaltung, Visionsfindung und bei dem Aufbau innovativer Projekte, zivilgesellschaftlicher Initiativen und nachhaltiger Unternehmen.

[Akademie für Potenzialentfaltung](#)



(Gerald Hüther): Gemeinschaften, deren Mitglieder einander einladen, ermutigen und inspirieren, über sich hinaus-zuwachsen. Transformation unserer gegenwärtigen Beziehungskultur. Bildung und Stärkung überschaubarer Gemeinschaften.

[Akademie für angewandtes gutes Leben](#)



Ganzheitlicher Lebenslernort zur Erforschung des „guten Lebens“. Wir entwickeln praktische und zukunftsfähige Antworten auf die globalen Herausforderungen unserer Zeit.



## Fachgebiet „Mensch“: Innere Entwicklung (4/4)



### Alternative Schulpädagogik:

Montessori-Schulen: Krippen, Kinderhaus, Grundschule, Sekundarstufe.

Zeitgemäße Bildung im Sinne des Gemeinwohls; Mit allen Sinnen und mit Freude lernen.



Waldorfschulen (Bund d. Freien W...):

Anthroposophische Grundlage; Gleichberechtigung von intellektuell-kognitiven („Denken“), künstlerisch-kreativen („Fühlen“) handwerklich-praktischen („Wollen“) Fähigkeiten.



Bund der Freien Waldorfschulen

Lernleitern-Methode:

Multi-Grade-Multi-Level-Methode

(MGML); Eröffnen und stützen eines individuellen Lernfortgangs von Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen.



Jenaplan-Pädagogik, Verein

(Peter Petersen, Kees Both, Kees Vreugdenhil): Die emotionale Entwicklung ist die Grundlage für bleibende Neugier, soziales Lernen und Interesse an der Vielfalt der Dinge. Schulen; Jenaplan Gymnasium Nürnberg.

Gesellschaft für Jenaplan-Pädagogik in Deutschland e.V.



Jenaplan-Gymnasium Nürnberg



Reformpädagogik: urspr.: „Pädagogik vom Kinde her“; Vielzahl von Ansätzen; Schulverbund „Blick über den Zaun“; Bildungsserver Reformpädagogik; Bundesverb. d. Freien Alternativschulen.

